

FAVORISER LA PARTICIPATION DES ENFANTS A LA VIE DE L'ACCUEIL DE LOISIRS

Faire que les enfants s'investissent davantage dans le fonctionnement de l'Accueil de Loisirs

En impliquant les enfants dans le fonctionnement et l'organisation de l'Accueil de Loisirs



- Les enfants prennent des décisions sur les règles négociables lors du conseil d'enfants à la fin d'une période de mercredis et à la fin de chaque vacance, et dès que l'équipe d'animation estime que c'est nécessaire
- Participation des enfants à l'élaboration des règles de vie (négociables)
- Affichage des règles de vie et mises en place de sanctions adaptées en cas de non respect

CRITERES DE RESULTATS ET INDICATEURS

- Moins de conflit entre enfants et enfants/adultes
 - Matériel davantage respecté
- Plus de 50% des enfants prennent la parole lors du conseil d'enfants et des enfants sont volontaires pour participer à des "commissions"



En impliquant les enfants dans le choix des activités proposées



- Les enfants peuvent participer au choix : des thèmes/fils rouges/et de manière générale des activités et prestations pour une période donnée (mercredis et vacances)
- Mise en place d'outils pédagogiques visant à recenser ces envies
 - Evaluation des activités (par les enfants) à l'aide d'outils variés et adaptés
- Bilan avec les enfants sous forme de conseils d'enfants à la fin de chaque vacance et à la fin d'une période de mercredis
 - Participation à des ateliers de "savoir-faire"

CRITERES DE RESULTATS ET INDICATEURS

- Plus de 50% des enfants expriment leurs avis sur le choix d'activités
- Plus de 50% des enfants participent à l'évaluation des activités
- Au moins 25% des enfants ont voulu proposer un "savoir-faire"

DATES EVALUATION

JUIN 2026
NOVEMBRE 2026

ACCUEILLIR LES ENFANTS EN SITUATION DE HANDICAP ET DE DIFFICULTES

Permettre l'intégration d'enfants en situation de handicap et présentant des difficultés

Se former à l'intégration d'enfants en situation de handicap ou présentant des difficultés



- Suivi par l'ensemble de l'équipe d'animation d'une formation portant sur l'intégration d'enfants en situation de handicap ou présentant des difficultés, notamment au handicap suivant : TOP, TDAH et TSA



Rédaction d'une "procédure" d'accueil



- Rédaction d'une "procédure" pour l'accueil d'enfants en situation de handicap ou présentant des difficultés (- note dans le projet pédagogique et dans le règlement intérieur)

DATES EVALUATION

JUIN 2026

NOVEMBRE 2026

CRITERES DE RESULTATS ET INDICATEURS

- L'équipe se sent moins démunie face aux "troubles" de ces enfants; en l'occurrence, l'équipe se sent davantage en sécurité et sent qu'elle peut mettre davantage en sécurité le reste du groupe d'enfants
- Pas de conflit avec les familles sur l'accueil de leurs enfants